

Аннотация

к рабочей программе в рамках дополнительных образовательных платных услуг.

Наименование услуги – кружок «Скорочтение» / «Читалочка».

Направленность: - по содержанию - образовательная,
- по функциональному предназначению – социально-педагогическая,
- по форме организации – кружковая.

Срок реализации – 1 год.

Возраст детей – 6-7 лет.

Дополнительная образовательная программа «Скорочтение» определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности, руководствуясь следующими **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.13 г. №1008 «об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. Приказ №2

Данная программа определяет особенности организации дополнительной образовательной деятельности: содержание, цель, задачи, методы, условия, целевые ориентиры.

Содержание дополнительной образовательной деятельности базируется на основе программы «Обучение дошкольников грамоте». Автор программы – Н. С. Варенцова. Использование букваря Н. С. Жуковой, как пособие по обучению чтению дошкольников. Букварь Н. С. Жуковой опирается на традиционную методику обучения чтению – от звука к букве, т.е. звуковой аналитико-синтетический метод.

Цель программы: подготовить дошкольников к обучению, познакомить с буквами, как знаками записи известных им звуков, научить читать, не вступая в противоречие с медами школьного обучения. Цель данной программы достигается через осуществление следующих **задач.**

Образовательные:

- сделать для ребенка увлекательной тренировку в технике чтения и привить интерес к книге, вкус к самостоятельному чтению;
- способствовать обогащению словарного запаса и развитию речи детей;
- познакомить с новыми терминами (звук, гласный, согласный, предложение, текст), легко ввести ребенка в письменность.

Развивающая:

- развивать желание читать.

Воспитательные:

- воспитывать старательность;
- воспитывать любовь к чтению.

Новизна программы: Особенностью программы является использование элементов методик Варенцовой Н. С. и Жуковой Н.С. для детей дошкольного возраста. Программа нацелена на формирование умения детей читать и подготовки руки к письму. Обучение чтению следует звуковым методом. Звуки, а не буквы помогут ребенку в синтезе слогов и слов.

В содержание данной программы включены самые разные задания и упражнения, позволяющие подготовить руку ребенка к письму: рисование графических узоров и букв, обведение контуров, пальчиковая гимнастика. В программе используются рабочие тетради из серии «Школа для дошколят»: «Готовим руку к письму», «Учимся читать».

Условия реализации программы.

Программа реализуется через систему дополнительных занятий.

Комплектование групп проводится в сентябре.

Продолжительность образовательного цикла – 8 месяцев (с 1 октября по 31 мая).

Общее количество занятий в год – 64, в месяц – 8, в неделю – 2, во второй половине дня.

Продолжительность занятия в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 устанавливается для детей 6-7 лет в пределах 30 минут.

Форма организации: групповая, в группе не более 10 человек. Увеличение количества детей в группе не предусматривается, т.к. деятельность требует индивидуального подхода к каждому ребенку.

На занятии детям предлагается как новый материал, так и материал для повторения и закрепления усвоенных знаний. Широко применяются игровые методы, направленные на повторение, уточнение и расширение знаний, умений и навыков детей в области грамоты.

Чтобы успешно реализовать программу по обучению детей чтению, используются разнообразные методы и приемы: заучивание стихотворений о букве, пополнение словарного запаса, совершенствование звуковой культуры, уточнение значений слов и словосочетаний, развитие диалогической речи. Совершенствование навыков чтения, формирование языкового чутья происходит в играх различной сложности и направленности.

С помощью игр со звуками и буквами поддерживается стойкий интерес к занятиям и желание узнавать новое. На занятиях педагог использует пальчиковые игры, элементы рисования, аппликации для развития мелкой моторики рук. Игровая деятельность делает занятия увлекательными и желанными. Игры полезны не только для обучения грамоте, но и для развития внимания, памяти, коммуникативных отношений. Программа курса основана на принципах доступности, систематичности и последовательности в обучении.

Целевые ориентиры.

В результате освоения данной программы и при реализации поставленных целей и задач к концу года дети:

- достаточно отчетливо и ясно произносят слова, выделяют из слов звуки, находят слова с определенным звуком, определяют место звука в слове;
- соблюдают орфоэпические нормы произношения;
- владеют понятиями «слово», «звук», «буква», «предложение»;
- умеют писать печатными буквами алфавит и простые слова;
- свободно читают слоги и трехбуквенные слова, плавно читают по слогам;
- правильно согласовывают слова в предложении;
- понимают смысл прочитанного;
- ориентируются на странице книги;
- правильно используют предлоги;
- правильно произносят звуки.